Scenariusz lekcji historii w klasie 5 przeprowadzonej dn.17.04.2019

**TEMAT: PANOWANIE BOLESŁAWA CHROBREGO**

Podstawa programowa V. Polska w okresie wczesnopiastowskim. Uczeń: 3) charakteryzuje rozwój i kryzys monarchii Bolesława Chrobrego i Mieszka II.

Cele edukacyjne

Po lekcji uczeń: • potrafi opowiedzieć o panowaniu Bolesława Chrobrego, • wskazuje przyczyny i skutki zjazdu gnieźnieńskiego, • zna dzieje biskupa Wojciecha. • rozumie znaczenie koronacji Bolesława Chrobrego.

Metody nauczania: opowiadanie, praca z tekstem źródłowym, praca z filmem Formy nauczania: praca z całą klasą, praca w małych grupach.

Dodatkowe środki dydaktyczne: • podręcznik elektroniczny i ćwiczenia elektroniczne na platformie WSiPnet.pl, • Atlas. Historia. Szkoła podstawowa. Klasy 5–6, WSiP, Warszawa 2018 (s. 25), • Historia. Plansze interaktywne. Szkoła podstawowa, WSiP, Warszawa 2017 (dział Średniowiecze / Początki państwa polskiego)

**Tok lekcji**

1.Czynności organizacyjne. Nauczyciel podaje uczniom cele lekcji i NaCoBeZu. 2. Nauczyciel opowiada o przejęciu władzy przez Bolesława Chrobrego. Prosi, żeby uczniowie obejrzeli film poświęcony misji biskupa Wojciecha: http://goryhistorii.pl/portfolio/drzwi-gnieznienskie/. Ich zadaniem jest zapisanie w karcie pracy najważniejszych informacji na temat biskupa Wojciecha i jego misji. Uczniowie pracują w parach, uzupełniając kartę pracy, nauczyciel koryguje ich pracę.

3. Nauczyciel opowiada o przyjeździe do Gniezna cesarza Ottona III, wykorzystując plansze interaktywne . Prosi uczniów, żeby usiedli w grupach 4-osobowych. Rozdaje uczniom fragment tekstu źródłowego i prosi, żeby na jego podstawie ułożyli dialog między Bolesławem a Ottonem III czasie ich spotkania w Gnieźnie. Zadaniem uczniów jest wykorzystanie informacji z tekstu i przekazanie postanowień zjazdu. Nauczyciel sprawdza efekty pracy uczniów – prosi, żeby poszczególne grupy przedstawiły swoje dialogi.

4. Nauczyciel opowiada o wojnach Bolesława Chrobrego, wskazuje ich przebieg na mapie.

Demonstruje na mapie interaktywnej rozwój terytorialny Polski za panowania Chrobrego. W dalszej kolejności nauczyciel opowiada o koronacji Bolesława Chrobrego. Prosi uczniów, żeby wypełnili kartę pracy na monitorze.

Następnie przenoszą notatkę do zeszytu.

5.Na koniec na taśmie chronologicznej uczniowie zaznaczają daty: 997r.,1000r.,1018r., 1025r.

6. Ewaluacja.

Kosz i walizka – podaj trzy informacje, które włożyłabyś / włożyłbyś do „walizki” z napisem Bolesław Chrobry.

**Praca domowa**

Przeczytaj z podręcznika temat następnej lekcji : „Upadek i odbudowa państwa pierwszych Piastów” i wynotuj w zeszycie informacje na temat działań każdego z władców.

Opracowała : Bożena Pisula