Szkoła Podstawowa w Braciejowicach

Klasa I

Data 06.03.2019

Tydzień 23. Ja, Polska i Unia Europejska.

**Dzień 3. Warszawa – stolica Polski**

1.–2. W stolicy Polski. (edukacja przyrodnicza)

Zadania zajęć:

* Wprowadzenie pojęć: stolica, metropolia.
* Wyszukiwanie i korzystanie z zebranych materiałów o Warszawie.
* Rozmowa o herbie Warszawy.
* Oglądanie albumów , filmów z zabytkowymi i nowoczesnymi budowlami Warszawy.
* Kształcenie umiejętności czytania ze zrozumieniem.
* Układanie i zapisywanie zdań z rozsypanki wyrazowej.

Środki dydaktyczne:

* mapa Polski, zdjęcia, tablica interaktywna -filmy prezentujące Warszawę,
* Podręcznik Ja i moja szkoła na nowo, kl. 1, cz. 4, s. 10–11.
* Zeszyt ćwiczeń Ja i moja szkoła na nowo, kl. 1, cz. 4, s. 8–9.
* CD2, Nasze Polskie ABC.

Na co będę zwracać uwagę( Nacobezu)

Będę zwracać uwagę na to, czy potraficie:

* wyjaśnić, co znaczą pojęcia: stolica, metropolia,
* opowiedzieć o najważniejszych zabytkach Warszawy.

Pytanie kluczowe

* Jak dobrze znamy stolicę Polski?

PRZEBIEG ZAJĘĆ

I. W stolicy Polski.

1. SŁUCHANIE I MÓWIENIE

* Słuchanie wiersza Grażyny Lech ,,Stolica Polski.”

Stolica Polski

W legendzie żyli tu

Wars i Sawa.

A dziś to stolica Polski –

Warszawa.

Herb miasta?

Syrenka, tarcza i miecz.

I jeszcze nad Wisłę

chce się biec

i patrzeć, jak w srebrnych

falach Wisły

złociste słońce się błyszczy.

* Rozmowa na temat wiersza.

Kto to byli Wars i Sawa?

Od czyich imion pochodzi nazwa Warszawa?

Co to znaczy, że Warszawa jest stolicą Polski?

Jak wygląda herb Warszawy?

Co trzyma w ręce warszawska Syrenka?

Co to jest Wisła?

Odszukajcie Warszawę na mapie Polski.

Odczytywanie z mapy nazw największych miast Polski.

Zwrócenie uwagi na położenie Warszawy.

Formułowanie odpowiedzi na pytanie Co to jest stolica państwa?

Poznanie herbu stolicy.

Omówienie wyglądu herbu Warszawy.

Zabawa- Spacer po Łazienkach.

Uczniowie chodzą po wyznaczonej części sali, wyobrażając sobie, że spacerują po Łazienkach w dawnych czasach. W pewnym momencie nadchodzi grupa uczniów, grających role króla i jego dworzan. Pozostali uczniowie zachowują się tak, jakby naprawdę ujrzeli króla ze swoją świtą (kłaniają się, klaszczą, składają ręce w zachwycie itp.). Król zaprasza wszystkich na uroczystości związane ze świętem Warszawy.

2. OPOWIADANIE PRZEZ UCZNIÓW LUB NAUCZYCIELA LEGEND O WARSZAWSKIEJ SYRENCE.

* Ustne opisywanie pomnika Syrenki.
* Odszukanie na planie Warszawy miejsc, gdzie znajdują się pomniki Syrenki.

Zabawa Warszawska Syrenka u fotografa.

Uczniowie dokładnie opisują wygląd warszawskiej Syrenki, po czym każdy z nich przyjmuje jej pozycję i chwilę trwa w bezruchu, dopóki wybrany uczeń nie zrobi Syrence zdjęcia.

3. WIRTUALNY SPACER PO WARSZAWIE – CO WARTO ZWIEDZIĆ W STOLICY?

* Słuchanie opowiadania nauczyciela o zabytkach Warszawy, ilustrowanego zgromadzonymi materiałami poglądowymi, filmami.
* Zwrócenie uwagi na pisownię nazw pomników, obiektów zabytkowych.

4. PODRĘCZNIK JA I MOJA SZKOŁA NA NOWO, S. 10

* Czytanie tekstu W stolicy Polski.
* Wykonanie ćwiczeń 1–3.
* Oglądanie zdjęć i filmów prezentujących Warszawę.

Dzieci oglądają zdjęcia przedstawiające zabytki Warszawy. Próbują czytać podpisy pod zdjęciami. Oglądają zgromadzone materiały na temat Warszawy.

5. PODZIAŁ NA SYLABY SŁÓW: WARSZAWA, STOLICA, SYRENKA.

* Przeczytajcie z nauczycielem nazwę stolicy Polski. Odszukajcie ją na mapie Polski.
* Jaką literą zaczynamy pisać nazwy miast?

6. ZESZYT ĆWICZEŃ JA I MOJA SZKOŁA NA NOWO.

* Wykonanie ćwiczeń na s. 8.